

ÇOCUK İHMAL VE İSTİSMARI

ÇOCUK KAVRAMI VE ÇOCUK HAKLARI

ÇOCUK NEDİR?

Çocuk Hakları Sözleşmesi

Madde1: Bu sözleşme uyarınca çocuğa uygulanabilecek olan kanuna göre daha erken yaşta reşit olma durumu hariç, **18 yaşına kadar her birey çocuk sayılır.**

Türk Ceza Kanunu

5395 sayılı Çocuk Koruma Kanunu'nun 1. maddesi gereğince çocuk, daha erken yaşta ergin olsa bile 18 yaşını doldurmamış kişidir.



ÇOCUK HAKLARI

ÇOCUĞUN YAKIN ÇEVRESİ OLARAK YAPMAMIZ GEREKEN SORUMLULUKLARI YERİNE GETİRMEDİĞİMİZDE

Böyle bir durum ve davranışların hepsi çocukların yaşamlarını zorlaştıran, onları **mutсуz eden, bedensel, zihinsel, sosyal ve duygusal gelişimlerini olumsuz etkileyen deneyimlerdir.**

Bu durumları genel olarak **çocuk ihmal ve istismarı** olarak adlandırıyoruz.

ÇOCUK İHMALI

Çocuk ihmali, genelde ailenin, ilgili kurumların ya da devletin çocuğa karşı en temel sorumluluklarını yerine getirmemesi şeklinde tanımlanabilir.

Örneğin, ailesinin ekonomik ve fiziksel bir engeli olmadığı halde çocuğun gelişimi için gerekli olan temel ihtiyaçlarının karşılanmaması çocuk ihmalidir.

Temel ihtiyaçlar dediğimizde **bakım, barınma, beslenme, eğitim, giyim, sevgi, sağlık, korunma,** birey olma gibi ihtiyaçları kastediyoruz.

ÇOCUK İHMALİ

İHMAL TÜRLERİ

- ▶ Fiziksel ihmal
- ▶ Duygusal ihmal
- ▶ Ekonomik ihmal



ÇOCUK İHMALİ

FİZİKSEL İHMAL

İhmalin pasif bir olgu olması, yapılması gereken şeyler yapılmaması, denetlenmemesi,

Sağlık kontrolünün yapılmaması,

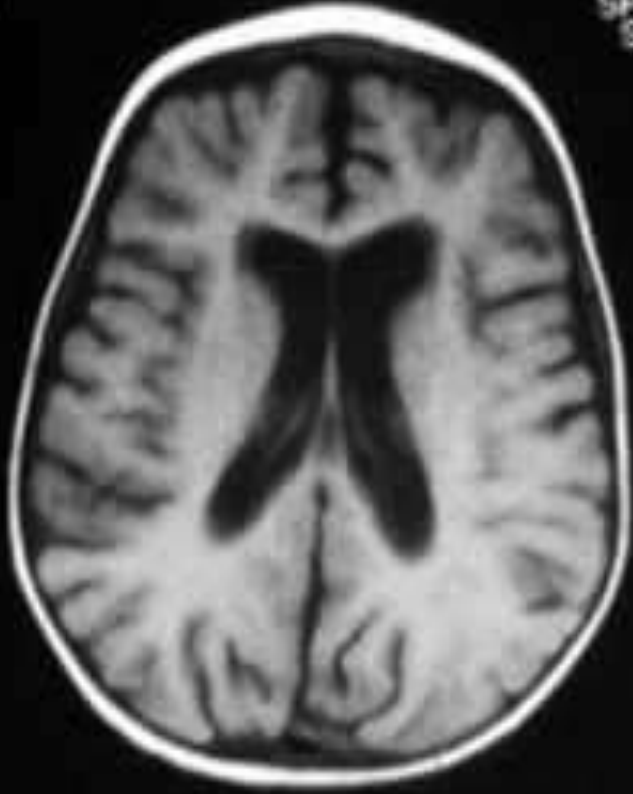
Çocuğun terk edilmesi veya kendine zarar verebileceği durumlarda denetimsiz bırakılması,

Gereğince bakımın sağlanmaması, beslenmemesi, mevsim şartlarına göre giydirilmemesi.



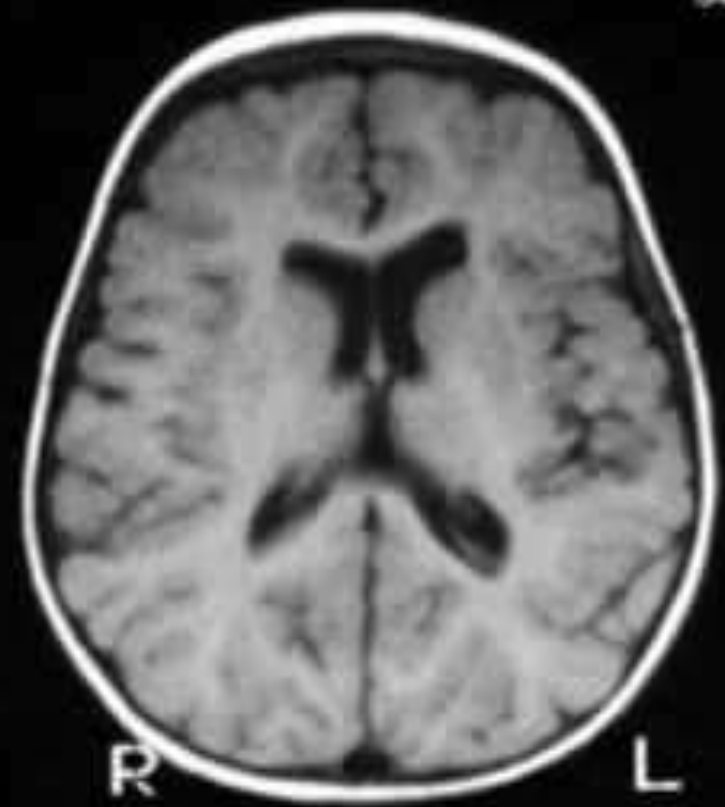
FİZİKSEL İHMAL ÖRNEKLERİ

- ▶ Çocuğun temel tıbbi ihtiyaçlarının karşılanmaması
- ▶ Çocuğa düzenli ve besleyici öğünlerin, temiz ve yeterli giysinin sağlanmaması
- ▶ Çocuğun bakacak yetişkin bulunmadan uzun süre yalnız bırakılması
- ▶ Çocuğun gece geç saatlere kadar nerede olduğunun bilinmemesi ve umursanmaması



**Beslenme yetersizliği yaşayan
18 aylık çocuk beyni (BT)**

Unicef : *The State of the World's Children*, 2001. New York, Unicef, 2001.



**Besin desteği başlandıktan 3 ay
sonraki hali (BT)**

FİZİKSEL İHMAL ÖRNEĞİ

ÇOCUK İHMALI

EĞİTİMSEL İHMAL

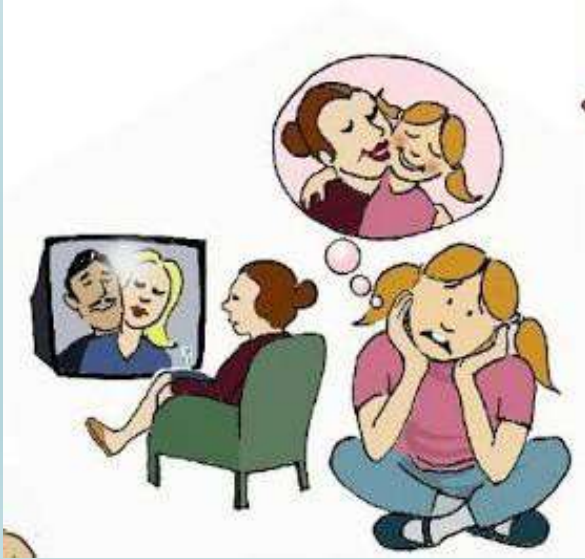
Okula gönderilmemesi veya **okula gönderildiği halde okuldaki durumu ile ilgilenilmemesi**, eğitim gereksinimlerinin göz ardı edilmesi.



ÇOCUK İHMALI

DUYGUSAL İHMAL

Çocuğun ihtiyaç duyduğu **sevgi, ilgi ve yakınlığın gösterilmemesi** duygusal ihmal olarak tanımlanabilir.



DUYGUSAL İHMAL ÖRNEKLERİ

- ▶ Çocuğa yetersiz **ilgi** ve **şefkat** göstermek
- ▶ Çocuğun aile içinde **şiddet** ve **kötü muameleye** şahit olmasına izin vermek
- ▶ Çocuğun **alkol,uyuşturucu** kullanmasına izin vermek.
- ▶ Çocuğun **suç işleme,saldırganlık** gibi uyumsuz davranışlarına **destek** olmak ya da bu davranışları **görmezden gelmek.**

BİR ÇOCUĞUN İHMAL EDİLDİĞİNİ NASIL ANLARIZ?

- ▶ Okul devamsızlığı çok fazlaysa
- ▶ Sürekli kötü giyiniyor ve kötü kokuyorsa
- ▶ Vücudu aşırı derecede zayıf düşmüşse
- ▶ Yemek veya para için dilencilik yapıyor veya çalışıyorsa
- ▶ Tıbbi destekten mahrumsa
- ▶ Madde kullanımı, kendine zarar verme gibi alışkanlıkları varsa çocuğun ihmale maruz kaldığını düşünebiliriz.

İHMALİN ÇOCUK ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ NELERDİR?

- ▶ **Gelişim geriliği**
- ▶ Ölüme kadar varabilen sağlık problemleri
- ▶ **Davranış problemleri**
- ▶ **İletişim problemleri**
- ▶ Yalnızlık ve korunmasızlık hissi
- ▶ Madde bağımlılığı
- ▶ Suça yönelme riski

Çocuk ihmali çocuklara yapılan kötü muamelenin en yaygın şeklidir. Ne yazık ki ihmal, çocuk istismarı kadar görünür bir yara ve iz bırakmadığı için, istismar kadar çok dikkat çekmez ve çoğunlukla ihbar edilmez. Fakat araştırmalar ihmalin de en az istismar kadar zararlı olduğunu, özellikle çocuğun erken beyin gelişimine çok fazla zarar verdiğini göstermektedir.

ÇOCUK İSTİSMARI

Çocuk istismarı

çocuğun sağlığını, bedensel, zihinsel, sosyal ve duygusal gelişimini olumsuz yönde etkileyen, zarar veren toplum veya devlet tarafından bilerek veya bilmeyerek yapılan davranışlar çocuk istismarı olarak kabul edilir.

İstismar çocuğun **fiziksel, ekonomik, duygusal ve cinsel yönden kötüye kullanım**ıdır.

ÇOCUK İSTİSMARI

FİZİKSEL İSTİSMAR

İstismar türleri içinde tanımlanması ve belirlenmesi en kolay olan istismardır. **Çocuğun kaza dışı hasar görmesi veya fiziksel olarak cezalandırılması** olarak ifade edebiliriz. Terbiye, eğitim gibi gerekçelerle çocuğa uygulanan **her türlü şiddet bir istismardır.**

Örneğin **çocuğa tokat atmak** fiziksel bir istismardır, çocuğu yapamayacağı işlere zorlama onun bedensel gelişimi üzerinde olumsuz etkileri olacağı için fiziksel bir istismardır.

- En yaygın rastlanılan ve belirlenmesi en kolay olan istismar şeklidir.



ÇOCUK İSTİSMARI

DUYGUSAL İSTİSMAR

Çocuğun **sevilmemesi, ihtiyacı olan duygusal ilgi ve yakınlığın ona gösterilmemesi duygusal istismardır.** Tek başına görülebildiği gibi fiziksel ve cinsel istismarla birlikte de görülmektedir.

Ebeveynlerin ya da çevredeki diğer yetişkinlerin çocuğu **aşağılamaları, ilgi ve sevgilerini göstermemeleri, devamlı olarak eleştirmeleri, alay etmeleri, küfür etmeleri ve saldırganca davranmaları** duygusal istismardır.

Çocuğun **küçümsenmesi, dışlanması, duygularının yargılanması** da duygusal istismar sayılmaktadır.



ÇOCUK İSTİSMARI

EKONOMİK İSTİSMAR

Çocuğun **emeğinden, bedeninden kazanç sağlamak amacıyla yararlanılmasıdır.**

Çocuğun kötü ve sağlıksız koşullarda çalıştırılması, yapabileceğinden **fazla iş yüklenmesi, sokakta çalıştırılması**, fuhuş sektöründe çalışmaya zorlanması, organ ticareti amacıyla kaçırılması vb.



ÇOCUK İSTİSMARI

CİNSEL İSTİSMAR

Bir yetişkinin, çocuğa cinsel yönelimle dokunması, göstermesi, yaşa uygun olmayan videolar izletmesi ya da çekmesi cinsel istismara girmektedir.

Çoğu zaman çocuğun yaşı küçükse bunun ne olduğunu, ne anlama geldiğini çözemez.

Bu olayların yıllar sonra ortaya çıkma sebebi genelde bu nedenledir.



CİNSEL İSTİSMARIN ÇOCUK ÜZERİNDEKİ BELİRTİLERİ

- ▶ 1.Tekrarlayıcı, rahatsız edici düşünceler,
- ▶ 2.Olayla ilgili kabuslar,
- ▶ 3.Uykuya dalma güçlüğü (karanlık olayı çağrıştırabilir ya da kabus göreceğini düşündüğü için uyumak istemez),
- ▶ 4.Öfke patlamaları, konsantrasyon güçlüğü,
- ▶ 5.Olay sonrasında olay anını tekrar tekrar yaşıyormuş hissi,



CİNSEL İSTİSMARIN ÇOCUK ÜZERİNDEKİ BELİRTİLERİ

6.Yaşına uygun olmayan cinsel davranışlar

7.Cinsel istismara uğrayan çocukların %50'sinde

travma sonrası stres bozukluğu

depresyon

düşük benlik saygısı

intihar davranışları

damgalanmışlık hissi

alkol ve madde kullanımında artış ya da meyil

eşlik edebilmektedir.



Çocuklarımızı cinsel istismardan korumak için nasıl güçlendirebiliriz?

- ▶ **1.Cinsellik konusunda çocuklarınızı bilgilendirin.**
- ▶ **2-Güvenliklerini sağlamayı öğretin.** (Dışarıda kime güvenmeli, anne baba tel. no ezberleme gibi)
- ▶ **3-Bedenlerini korumayı öğretin.**(Mahremiyet eğitimi, kişisel sınırlar, özel bölge eğitimi)
- ▶ **4-'Hayır' demeyi öğretin** (Gerektiğinde bağıрма alıştırmaları yapmak)
- ▶ **5-Yardım istemeyi öğretin.**
- ▶ **6-Her zaman sır saklanmayacağını öğretin.**



Dokunmanız ya da bakmanız gerektiğinde anne baba olarak çocuktan izin almanız gerekmektedir.

Ayrıca akraba ya da arkadaşlar tarafından çocuk, özel bölgelerine dokunularak, öperek ya da vurarak sevilmemelidir.

Vay be erkek adam, erkek o bırak istediğini yapsın gibi ifadelerden kesinlikle kaçınılmalıdır!

Özel bölgelerin gizlenmesi ve anne baba harici birinin dokunmaması gerektiği 2 yaşından itibaren anlayabileceği ölçüde çocuklara anlatılmaya başlanabilir.

ÇOCUĞUNUZU DUDAĞINDAN ÖPMEYİN!

İYİ DOKUNUŞ KÖTÜ DOKUNUŞ ÇOCUKLARA ANLATILMALI.

**Çocuklar bu konularda çok ender yalan söylerler.
İstismar olaylarında çocuğun hiçbir suçu olamaz!**

Çocuklar yaşadıklarını neden anlatmak istemezler...

- ▶ Kendilerine **inanılmayacağından** korkarlar.
- ▶ Başlarının **belaya gireceğinden** korkarlar. (Etiketlenme, dışlanma)
- ▶ İstismarcının **tehditlerinden** korkarlar. (Anne babanı öldürürüm)
- ▶ **Cezalandırılmaktan** korkabilirler.
- ▶ Ya da yaşları çok küçük olduğu için anlam veremiyor olabilirler.

İHMAL VE İSTİSMARIN ÇOCUK ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ

İHMAL VE İSTİSMARA UĞRAYAN ÇOCUKLARDA GÖRÜLEN DAVRANIŞ DEĞİŞİKLİKLERİ:

- ▶ İletişim kurma güçlüğü
- ▶ İçer kapanma, kaygı, korku, mutsuzluk
- ▶ Aşırı hareketlilik
- ▶ Yalnız kalmak isteme ya da tam tersi
- ▶ Alt ıslatma, parmak emme
- ▶ Alkol, sigara gibi madde kullanımı
- ▶ Saldırganlık, öfke patlamaları
- ▶ Okulda başarısızlık
- ▶ **ve daha pek çok sonuç...**



ÇOCUK İHMALİ VE İSTİSMARININ ÖNLENMESİ

SUNUMUN EN ÖNEMLİ NOKTASI

PEKİ BİZ ÖĞRETMENLER BUNU ÖĞRENİRSEK NASIL DAVRANACAĞIZ?

HANGİ SÜREÇLERİ İŞLETECEĞİZ?

KİMLERE SÖYLEYECEĞİZ?

ÇOCUK İHMALİ VE İSTİSMARININ ÖNLENMESİ

...HER VATANDAŞ ÇOCUĞA KARŞI İŞLENMEKTE OLAN İSTİSMAR SUÇUNU BİLDİRMEKLE YÜKÜMLÜDÜR.

T.C.K. MADDE 278

- ▶ Suçu bildirmeme
- ▶ Madde 278 - (1) **İşlenmekte olan bir suçu yetkili makamlara bildirmeyen kişi, bir yıla kadar hapis cezası ile cezalandırılır.**
- ▶ Kamu görevlisinin suçu bildirmemesi
- ▶ Madde 279 - (1) Kamu adına soruşturma ve kovuşturmayı gerektiren bir suçun işlendiğini **göreviyle bağlantılı olarak öğrenip de yetkili makamlara bildirimde bulunmayı ihmal eden veya bu hususta gecikme gösteren kamu görevlisi, altı aydan iki yıla kadar hapis cezası ile cezalandırılır.**

ÇOCUK İHMALİ VE İSTİSMARININ ÖNLENMESİ

**ÖĞRENCİNİZ YANINIZA GELDİ SİZE DURUMU ANLATMAYA BAŞLADI!
ŞİMDİ NE YAPACAĞIZ NASIL TEPKİ VERECEĞİZ?**

Etrafınızda başka öğrenciler varsa önce onların uzaklaşması sağlanır.

Çocukla özel olarak konuşabileceğiniz bir yer bulun ya da öğrencileri sınıftan mutlaka çıkartın.

Zor bir durumla karşı karşıyasınız ama sakın görünmeye ve ani ay, vah gibi tepkiler vermekten kaçının.

Masanın arkasında değil daha yakın hissedebileceği bir mesafeye oturun çokta dibine kadar girmeyin.

Anlattığı şey çok hassas olduğu için teselli etmek için bile olsa dokunmayın o sarılmak isterse sarılın o anda duygusal destek cesaretlendirebilir.

ÖĞRENCİNİZ YANINIZA GELDİ SİZE DURUMU ANLATMAYA BAŞLADI! ŞİMDİ NE YAPACAĞIZ NASIL TEPKİ VERECEĞİZ?

Çocuğu sadece sakince dinlemeye arada destekleyici ifadeler kullanmaya çalışın. Sizden destek almak ve dinlediğinizi bilmek isteyecektir.

Yönlendirici ve merak ettiğiniz kişisel sorular sormayın.

Konuşması bittiğinde başka eklemek istediği bir şey olup olmadığını sorun.

Anlattıklarını destek almak amacıyla ve onun iyiliği için gerekli yerlerle paylaşmanız gerektiğini haber verin ama görevliler hariç kimseye anlatmayacağınızı belirtin.

ÇOCUK İHMALİ VE İSTİSMARININ ÖNLENMESİ

AŞAĞIDAKİLERE BENZER İFADELERDEN KESİNLİKLE KAÇININ

- ▶ “**Bunun olduğundan emin misin?**”
- ▶ “**Doğru mu söylüyorsun?**”
- ▶ “**Neden karşı koymadın?**”.
- ▶ “**Şimdiye kadar neden anlatmadın?**”
- ❖ Çünkü bu tip sorular çocuğun kendini suçlamasına ve anlatacağı şeylerden vazgeçmesine sebep olur.

ÇOCUK İHMALİ VE İSTİSMARININ ÖNLENMESİ PEKİ NE SORACAĞIZ?

- ▶ Çocuk olayı size baştan sona kadar anlattı ve üstte yazıldığı şekilde dinlediniz bittiğinde
- ▶ «Bunları benimle paylaşman büyük bir cesaret şuan çok önemli bir şey paylaşıyorsun sana yardımcı olabilmemiz ve destek alabilmemiz için şimdi bana bu anlattıklarını kendi el yazınla tekrar yazmanı istiyorum» diyebilirsiniz.
- ▶ -Ne olmuştu
- ▶ -Ne zaman olmuştu
- ▶ -Kaç kere olmuştu
- ▶ -Yanında biri var mıydı
- ▶ - Kimler biliyordu

BİR KAĞIDA BUNLARI ÇOCUK EL YAZISIYLA YAZDIKTAN SONRA ALTINA KENDİ İSİM SOYİSMİNİ, TARİHİ, İMZASINI ATTIRMANIZ ÇOK ÖNEMLİ.

POLİSE VERİLECEK TUTANAK ÇOCUĞUN KENDİ BU YAZDIĞI TUTANAK OLACAK!

PEKİ SONRA?

İDARİ VE HUKUKİ YÖNDEN BİLDİRİM ZORUNLULUĞU ATILACAK ADIMLAR

► ACABA GERÇEK Mİ?

Bunu sorgulamak ne öğretmenin ne psikolojik danışmanın ne de idarenin görevidir.

Bir öğrenci bize böyle bir durumdan bahsetmişse doğrusunu yanlışı tespit etmek bizim görevimiz değildir.

Devlet memurlarının T.C.K Madde 279'a göre duyulduğu anda (günde) gerekli kurumlara olayı bildirme yükümlülüğü vardır. Geciktiren memura 6 aydan 2 yıla kadar hapis cezası uygulanır.

ÇOCUK POLİSLERİNİN OKULA GELDİĞİNDE SORDUĞU İLK SORU: NE ZAMAN ÖĞRENDİNİZ?

Dün, geçen hafta ya da öğrenci söylememi istemedi ağladı gibi cevaplar vermeniz gecikme gösteren birey tanımına uyduğunuz için yargılanma durumuyla karşı karşıya kalmanıza sebep olabilir.

PEKİ KİM BİLDİRECEK?

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ ETİK YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç ve kapsam

MADDE 1 – (1)Bu Yönergenin amacı, Millî Eğitim Bakanlığı merkez ve taşra teşkilatında, özel ve resmî eğitim kurumlarında, rehberlik ve araştırma merkezlerinde yürütülen rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin etik ilkelerini belirlemek ve bu hizmetleri yürüten personelin görev, yetki ve sorumluluklarıyla ilgili uyması gereken etik ilkelere yönelik usul ve esasları düzenlemektir.

Dayanak

MADDE 2 – (1)Bu Yönerge; 5/1/1961 tarihli ve 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu, 14/7/1965 tarihli ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 5/6/1986 tarihli ve 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu, 1/6/2005 tarihli ve 5237 sayılı Türk Ceza Kanunu, 3/7/2005 tarihli ve 5395 sayılı Çocuk Koruma Kanunu, 24/03/2016 tarihli ve 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu, 25/8/2011 tarihli 652 sayılı Özel Barınma Hizmeti Veren Kurumlar ve Bazı Düzenlemeler Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile 10/7/2018 tarihli ve 30474 sayılı Resmî Gazete’ de yayımlanan 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi’nin 301 inci, 308 inci ve 326 ncı maddeleri, 13/04/2005 tarihli ve 25785 sayılı Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri ile Başvuru Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliği ve 14/08/2020 tarihli ve 31213 sayılı Resmî Gazete’ de yayımlanan Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği’ne dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 3 – (1)Bu Yönergede geçen;

- a)Bakanlık: Millî Eğitim Bakanlığını,
- b)Danışan: Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinden yararlanmak üzere eğitim kurumlarındaki rehberlik ve psikolojik danışma servisleri ile rehberlik ve araştırma merkezlerine başvuran bireyi,
- c)Etik ilke: Millî Eğitim Bakanlığı’na bağlı özel ve resmî eğitim kurumları ile rehberlik ve araştırma merkezlerinde rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerini yürüten personelin uyması gereken ilkeleri,
- ç)Etik ikilem: Rehber öğretmen/psikolojik danışmanın karşılaştığı bir duruma ilişkin karar alma sürecinde seçeneklerden her birinin etik açıdan kabul edilebilir bazı yönlerinin olması ancak tüm etik ilkelerin aynı anda tam

ATIF YAPACAĞIMIZ PDR HİZMETLERİ ETİK YÖNERGESİNDE

MADDE: 9

Eğitim kurumu müdürünün görev, yetki ve sorumlulukları

MADDE 9 – (1)Eğitim kurumu müdürünün rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin etik ilkeler doğrultusunda yürütülmesine ilişkin görevleri şunlardır:

a) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin etik ilkeler doğrultusunda yürütülmesi için gerekli tüm önlemleri alır.

b) Tüm öğrencilerin rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinden faydalanabilmesi için gerekli koşulları sağlar.

c) Rehber öğretmen/psikolojik danışmanın görevini hizmetin amaçlarına ve etik ilkelere uygun olarak yerinde, zamanında ve nitelikli bir şekilde yapmasını sağlar.

ç) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinden yararlanan öğrencilere ilişkin hizmetin gerektirdiği özel ve gizlilik içeren bilgi ve belgeleri rehber öğretmen/psikolojik danışmandan talep etmez.

d) İhmal ve istismar vakalarını veya ihmal ve istismar şüphesi bulunan durumları Türk Ceza Kanunu'nun ilgili maddeleri doğrultusunda gerekli mercilere bildirir ve/veya süreçten ilk haberdar olan personelin gerekli mercilere bildirmesi sürecini destekler.

e) İhmal ve istismar vakalarında veya ihmal ve istismar şüphesi bulunan durumlarda iş ve işlemlerin gizlilik ilkesine uygun bir şekilde yürütülmesini sağlar.

f) İhmal ve istismar vakalarının veya ihmal ve istismar şüphesi bulunan durumların bildirim süreci ve sonrasında bireyin süreçten en az şekilde etkilenmesi için gerekli tedbirleri alır.

ÖĞRETMENİN GÖREVLERİ

Çocuğu dinledikten sonra çocuğa kendi el yazısıyla olayı kısaca özetleyen ifade tutanağı yazdırması.

(İsim soyisim, tarih, imza attırmaya özen gösterin ve tutanağa kendiniz mümkünse kendi el yazınızla bir şey yazmamaya çalışın)

Sonra öğretmen öğrencinin anlattığını kendi kalemikle kısaca tutanak altına almalı.

A öğrencisiyle řu gün řu saatte řu nolu sınıfta görüşme gerçekleştirilmiştir. Öğrenci B adlı kişinin onu řu gün řu saatte istismar ettiğinden bahsetmiştir. İş bu tutanak tarafımca kayıt altına alınmıştır şeklinde.

Sonra bu durumu zaman kaybetmeden müdüre bildirmelisiniz çünkü ilk duyan kimse bildirim yükümlülüğü onundur.

Fakat psikolojik danışmanında bu süreçten haberdar olmasında fayda vardır.

Eğer çocuk kabul ederse kendi el yazısıyla yazdığı tutanak rehberlik servisinde de yazılabilir fakat böyle bir yasal zorunluluk yoktur. Öğrenci daha çok öğretmen tarafından duyulmasını istemeyebilir bu durumda kağıda yazdırıp müdüre gitmeniz gerekmektedir.

KURUM MÜDÜRÜ GÖREVLERİ

- ▶ **Müdür tarafından çocuk polisi ya da savcı aranır.**
- ▶ **İhbar saati, içeriği ve kiminle görüştünüz telefonda tutanak altına alınır. (Ola ki polisler ihmalde bulunursa diye)**
- ▶ **Gelen polislere olay özetlenir ayrıntıya girilmeden açıklandıktan sonra bilgi verildiğine dair tutanak alınır. Çocuk bu aşamada görevlilere teslim edilir.**
- ▶ **İlçe Milli Eğitime kurum müdürü tarafından bilgi verilir. (Arama yada yüz yüze)**
- ▶ **Bütün tutanakların bir örneği üst yazı eşliğinde kapalı bir zarfa konularak gizli ibaresi ile bizzat kurum müdürü tarafından bağlı bulunduğu ilçe milli eğitim müdürlüğüne ulaştırılır.**
- ▶ **Resmi yazıları taşımak, mağduru ilgili kuruma götürmek, dava süreciyle ilgilenmek öğretmenin ya da psikolojik danışmanın görevi değildir.**

AKLA GELEN SORULAR

- ▶ **Çocuğun anlattığı doğru mu yanlış mı sorgulamak görevimiz değildir. Bildirmek yasal zorunluluğumuzdur.**
- ▶ **Bildirim yükümlülüğü ilk duyan kişiye aittir. İlk tutanağı bu öğretmenimiz tutmalıdır.**
- ▶ **Bildirim öğrenilen ilk günde yapılmalıdır, geciktirmek başınızı ağrıtabilir.**
- ▶ **Kurum müdürü çocuk polisini aramaktan sorumludur. Aramıyorsa da ilk duyan kişi kimse o kişi aramak zorundadır.**
- ▶ **Öğrenci çocuk polislerine teslim edildiğinde yanında gitmek zorunda değilsiniz yasal zorunluluk değildir.**
- ▶ **Aile içi cinsel istismar varsa aileye hemen bildirme yükümlülüğü yoktur. Polis gerekli gördüğünde arayacaktır yoksa çocuğu ifadesinden geri çektirme, sindirme, korkutma olabilir.**
- ▶ **Aile içi istismar değilse polis öğrenciyi götürdüyse veli hemen okula çağırılıp haberdar edilebilir.**